國家教育研究院 108年度愛學網系列徵集活動 系列1:教師創意教案實施計畫

壹、前言

教師創意教案徵集係為鼓勵中小學教師多利用愛學網資源,以愛學網本院自製教學影片為素材內容研發創新自製教案,協助學生學習,提升教師專業成長,並能擴充愛學網多元服務功能及豐碩媒體資料庫。

貳、報名資格

- 全國公私立中小學教師(含現職合格教師、實習教師及代理代課教師),分國小、國中及高中職3組,得以個人或團隊方式報名參加。
- 2、 團隊合作完成之參賽作品,每件以不超過4人為限,並由1位合格正式教師擔任聯絡人(報名請附教師證影本)。

參、領域及組別

- 領域:以十二年國民基本教育課程為範疇,分八大領域,提供學生基礎、寬廣 且關聯的學習內涵,以培養具備現代公民所需之核心素養與終身學習的能力。
- 2、 組別:分為國小組(令幼教)、國中組、高中職組,共計3個組別。

肆、活動日期

- 1、 徵件期間: 108 年 7 月 1 日上午 0 時起至 108 年 8 月 31 日下午 5 時止。
 - 2、 得獎公布日期:108年10月31日前,得獎名單公布於活動網站;並發送 得獎通知給個人與所屬學校。
 - 3、公開獎勵:於愛學網年度分享工作坊中公開頒獎,時間、地點由本院另行公告。

膏、教案設計內容規格型式說明

- 1、教案設計撰寫格式請參考附件3。
- 2、教案可結合跨領域教學及包含多個數位內容(教材、學習單、測驗題、 圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- 3、作品字數以節數為二堂及不超過5000字為原則。
- 4、作品中引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)須包含**國家教育** 研究院(含國立教育資料館)製作之教學影片(如各領域教學影片、名人講堂系列等)。
- 5、為協助得獎作品之後續推廣及使用者播放平臺之方便性,投稿作品若需額外使用外掛特定程式時,此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

· 評分項目與比重	N. d. P. A. inc. h	
1、由本院聘請學科、教育、媒體專家組2、評審項目包括:	<u> 成委員會評審。</u>	
項目	 比例	
7, 1	2011	
內容豐富性、正確性	20%	
創新及創意表現	20%	
利利及利息农 先	2070	
教學教材的安排設計	30%	
1.1 (12 1.1 ±16 ±1. 1.1 (12 1) ±1	2007	
教學統整與教學分享	20%	
參考資料(愛學網資源運用)	10%	
	1000/	
總計	100%	

N NE IS I NE VE	A the P the Fig.	÷	if the trial of the
		寺,依序以(1)作品創意相 品專業程度原始分數之	
舌動獎項	「- 4ダーエ /」。 		
1、 各組別錄耳	瓦獎項件數:		
組別	獎項	商品禮券(新臺幣)	件數
	特優	40,000	1
國小組	優等	20,000	1
四小組			
(含幼教)	甲等	10,000	1
	। य	10,000	1
	佳作	5,000	5
		40,000	1

	優等	20,000	1	
		<u> </u>		
	甲等	10,000	1	
	11. 11.	7.000	_	
	佳作	5,000	5	
	特優	40,000	1	
	一	70,000	1	
	優等	20,000	1	
		20,000	1	
ب الم mah / -				
高中職組				
	甲等	10,000	1	
	佳作	5,000	5	
	世等 佳作	5,000	5	

註:

- 1. 各組獎勵名額得視參賽件數及成績酌予調整,參賽作品未達水準,獎勵名額得以從缺。
- 2. 依中華民國稅法規定,中獎之商品禮券或給與凡價值超過1,000 元者,須申報所得;價值超過
 - (含) 20,000 元者,依法須扣除10% 稅金。

二、獎勵內容:

- (1) 獎狀:獲獎之參賽教師由本院頒給獎狀 1 幀。
- (2) 行政獎勵:獲獎之參賽教師由本院發函建請教育行政主管機關學校本權責予 以行政獎勵。特優、優等、甲等建議嘉獎2次為原則,佳作建議嘉獎1次為

原則,獲獎項之縣市及學校執行有功人員敘獎,由縣市機關、學校本權責核 處。 (3) 每件得獎作品之商品禮券由本院依規定應扣繳所得稅,或政府規定應扣繳之 相關費用,並由作者於報名參賽時指定1名代表具名領取。 壹、作品繳交注意事項 1、 採線上投稿方式,需填寫「基本資料表」(附件1)、作品摘要介紹(附件2)以及教 案設計專用表格(附件3),附件可另上傳數位內容(教材、學習單、測驗題、圖 片、影片、相關網站,配合教案所拍攝之影片等,需符合著作權相關規定)。 2、 相關附件掛載本院網站 http://www.naer.edu.tw/公布欄/最新消息/公告內容,相關 附件僅供離線填寫範例參考,請於線上投稿開放後,自行上網報名註冊愛學網會 員並依表單內容填寫及上傳作品檔案。 **壹、附則** 1、 得獎教師及辦理本活動執行有功人員,請該主管教育行政機關本權責,於 活動結束後逕行辦理獎勵事宜。 2、參賽團隊不論有多少成員,一旦獲獎仍只頒發1份商品禮券,並以團隊代 表為領受人。

國家教育研究院 附件1 樣張 108年度愛學網系列徵集活動---教師創意教案 基本資料表 *作品名稱 *参賽組別 □國小組(含幼教) □國中組 □高中職組 *作者姓名 1 2 3 性 别 □男 □女 □男 □女 □男 □女 □男 □女 *服務學校 (全衡) 任教科目 (領域) *聯絡電話 *行動電話 *E-mail

	1				
72 20 11 11	2				
通訊地址					
(方便投遞)	3				
	4				
	" 				
	1.	本創作作品內容	【未違反智慧財產權,1	内容取材資料(文字	、影音、圖片等)均
*作者親筆	;	經合法取得使用	,並標示使用資料來	源出處及檢附相關佐	證資料。
, ,	2.	本創作作品未參	與其他相關競賽活動	,或獲得佳作以上獎 •	項。
簽名具結					
	1		2	3	4
若獲獎是否願意					
接受本院邀請於		□願意	 		□願意
年度分享工作坊					
中進行分享或媒		□不願意	□不願意	□不願意	□不願意
體採訪					
附註:					
	請務		基本資料表為樣張參考	,屆時開放線上報	名時請上系統填寫表
單、上傳	教師:	證影本以及著作	F權授權同意書。		
2. 參賽者	保證	所有填寫或提!	出之資料均屬實且正確	主,且未冒用任何第。	三人之資料,如有不

實或不正確之情事,將被取消參賽資格或得獎資格。	
3. 得獎作品之商品禮券發放及活動聯絡事宜,統一由第一順位代表,請事先推派代表	,並
依本活動作業程序簽署領取。	

附件2	國家教育	آ研究院	樣張
108	8年度愛學網系列徵	集活動教	師創意教案
	作品拍	商要介紹	
組 別:[]國小組(含幼教)	□國中組	□高中職組
<u> </u>			
作品關鍵字			
11 22 37 7 1	□幼兒園		
và ra mh ca	□國民小學 <u>低、中、高</u> 年 □國民中學	-級	
適用階段	□高級中等學校		
國教院 自製媒體網址			
口及外租吗么	1.		
作品簡介			
教學目標			
設計理念			

作品封面圖檔		
※請自行遴選		
		
並提供1~2張		
代表本作品封	圖片-1	圖片-2
14727-11 00 31		
面圖檔 (150dpi	(自行縮放)	(自行縮放)
以上),供未來	(A 11 MB WC)	(F TI MIW.)
得獎作品文宣編		
輯印製運用。		
11177		

附件3	國家教育研究院	樣張
	108年度愛學網系列徵集活動教師創意教案	
	教案設計專用表格	

		教系設計	寸川			
教品	學主題		設計者			
	學對象		教學時數			
教學生	對象分析					
設計	計理念					
教學戶	內容分析					
		+=	-年國教課綱指標	k		
教學						
目標						
		j	單元具體目標			
節次		教學活動流程		時間	教學	教學
W -2		秋 → 70 到 //L/4		भर्ग धा	資源	評量
第		準備階段				
_						
節	(1) 課堂	堂準備				

	(2) 21.1.5.1%	<u> </u>	
	(2) 引起動機		
	森 屈 吡 郎		
	發展階段		
	(一)達成目標		
	(-) 4 5 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
	(二)主要內容/活動		
	總結階段		
	神の中口日大		
第	準備階段		
第	準備階段		
	準備階段		
第二二	準備階段		
1			
-	準備階段 (一) 課堂準備		
-	(一) 課堂準備		
-			
-	(一) 課堂準備		
-	(一) 課堂準備		
-	(一) 課堂準備		
-	(一)課堂準備(二)引起動機		
-	(一) 課堂準備		
-	(一)課堂準備(二)引起動機		
-	(一)課堂準備(二)引起動機		
1	(一)課堂準備(二)引起動機		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段		
1	(一)課堂準備(二)引起動機		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標		
-	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標 (二) 主要內容/活動		
=	(一) 課堂準備 (二) 引起動機 發展階段 (一) 達成目標		

字现在典凹的	请(供教師参考)
教學過程	
紀錄或成果	
	(請簡述採用本教材,能提高學生學習成效之教學策略及教學流程、
	驟、教學資源、時間、評量方式等,可含上課教學照片、板書等紀錄。
回饋意見	
	(可提供參與示範教學之學生學習經驗及回饋意見分享)

		組		別	: [Tel.	図기	組	(含	幼	教)				國	中	組						高	中	職糹	且		
	本	人	參	與	國	家	教	育	研	究	院	辨	理	之	1()8	年	度	爱	學	網	系	列	徴	集	活	動	<u></u> ;	教
師創	意	教	案	參	賽	作	品	:																					
	本	作	品。	為	原倉	訓	,終	邑無	村	黎	或	侵	害	他	人	著	作	權	或丿	其什	也材	崔禾	ij,	並	從	未	出	版	或
獲獎	0 ;	若	發達	見る	自打	少蒙	是或	辽侵	害	他	人	.權	利	之	嫌	, <u>J</u>	額	意耳	又沒	与行	产步	資	格	,	並	立	即	繳	回名
取之	稿	費	及	獎爿	犬:	, _	- t <i>y</i>	7法	律	責	任	由	本	人	自	負	0												
	為	能	獲	得	更	為	廣	泛	教	育	資	源	共	享	與	經	驗	傳	承	,	兹	同	意	上	開	得	獎	作	品
之著	作	財	產	權	歸	屬	主	辨	單	位	,	主	辨	單	位	得	作	無	期	限	`	地	域	`	方	式	`	性	質
次數	之	利	用	,	或	授	權	第	Ξ	人	使	用	,	主	辨	單	位	並	得	行	使	其	他	著	作	權	法	上	著
作財	產	權	人	所	得	享	有	之	_	切	權	利	,	得	獎	人	可	保	有	著	作	人	格	權	0				
	國	家	教	育	研	究	院	應	依	個	人	資	料	保	頀	法	`	相	關	法	令	及	國	家	教	育	研	究	院
相關	法	規	於	此	業	務	範	圍	內	進	行	處	理	及	利	用	0	同	時	應	盡	個	人	資	料	保	頀	法	保
障個	人	資	料	安	全	之	責	任	,	非	屬	本	授	權	書	個	人	資	料	利	用	情	形	或	法	律	規	定	外
應先	徴	得	本	人	及	法	定	代	理	人	同	意	方	得	為	之	0	本	人	就	所	提	供	之	個	人	資	料	,
依個	人	資	料	保	護	法	,	得	行	使	查	詢	或	請	求	閱	覽	`	請	求	製	給	複	製	本	`	請	求	補
充或	更	正	`	請	求	停	止	蒐	集	`	處	理	或	利	用	及	請	求	刪	除	竽	權	利	0					
此致																													
		國	家	教	育	研	究	院																					

姓	名	身分證字號	户籍地址	聯絡電話
同意	書需經戶	听有參賽作者 親筆 多	簽署 後,方為生效,否則初	見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶		簽署 後,方為生效,否則初 108 年 月 日	見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
川意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格
同意	書需經戶			見同放棄參賽資格