

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們，大家好：

自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而，您知道嗎？去年開始已經有很多老師參加了人本教育基金會的「支點計畫」，因而獲得以「數學想想」支援教學的機會，將「數學想想」帶入學校課堂之後，數學課發生很多令人驚訝的變化，這些變化跟城鄉差距無關，而是跟一份真正幫得上忙的體制外數學教材有關。

新課綱開啟了教育的新機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮「支點」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

◆ 報名人數：150 人

◆ 報名對象：公立學校國小老師（其餘身份可候補名額）

補充說明：本研習由教育局（處）協辦及國教署補助，經費有限，僅開放「公立學校」小學教師（含代理老師）申請。

其餘身份：私立小學／共學團體／自學機構／課後照顧班／安親班補習班／幼稚園、中學以上之老師、大學生或家長社會人士。

◆ 報名方式：線上報名 <https://pse.is/3ek48y>

◆ 報名截止日：7/31 (額滿提早截止)

◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會

補助單位：教育部國民及學前教育署

協辦單位：國立台北大學師資培育中心



◆ 研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習共設計了七個時段的研習內容，可彈性選課，全選七段或單選數段，皆有研習時數 (全選 18 小時)。
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，敬請 A、C 課程至少各選一段，B 課程為必選；所選研習合計至少需 8 小時。

◆ 研習課表

A 課程 (3 小時) (可擇一單選 或 複選)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
A 1	8/3 (二) 13 : 30 ~ 16 : 30 低年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	陳優嘉 / 錢昭文
A 2	8/4 (三) 9 : 00 ~ 12 : 00 中年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	羅儀涵 / 沈玉敏
A 3	8/5 (四) 9 : 00 ~ 12 : 00 高年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	彭惠鈺 / 林欣儒

B 課程 (3 小時) (申請支點教室-必選)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
B	8/6 (五) 13 : 30 ~ 16 : 30 低 / 中/ 高年級	我的想想課堂 ~ 把錯誤化為養分	周長誼
		對話式教學 ~ 我思故我在	薛文哲

C 課程 (2 小時) (可擇一單選 或 複選)

課程代號	授課時間 /授課年級	課程內容	授課講師
C 1	8/11 (三) 9 : 00 ~ 11 : 00 高年級	分組教學討論	彭惠鈺 / 薛文哲 林欣儒 / 周長誼 邱曉芬
C 2	8/12 (四) 9 : 00 ~ 11 : 00 中年級	分組教學討論	羅儀涵 / 周長誼 沈玉敏 / 薛文哲 邱曉芬
C 3	8/13 (五) 13 : 30 ~ 15 : 30 低年級	分組教學討論	陳優嘉 / 錢昭文 周長誼 / 邱曉芬

★ 報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請**支點教室**，您應報名的課程內容為：A1 + B + C3
(合計為 8 小時)
2. 若您是中年級老師，有意申請**支點教室**，亦對高年級的課程感興趣，但不想參與高年級的分組討論：A2 + A3 + B + C2 (合計為 14 小時)
3. 若您全部都有興趣：A1+A2 +A3 +B +C1 +C2 +C3 (合計為 18 小時)
4. 若您是單純進修，可單選任何課程：C1 (2 小時) 或 A1 (3 小時)

◆ 講師群

薛文哲 宜蘭縣士敏國小 校長

沈玉敏 宜蘭縣士敏國小 老師

林欣儒 宜蘭縣員山國小 老師

陳優嘉 桃園縣雙龍國小 老師

錢昭文 桃園縣雙龍國小 老師

彭惠鈺 高雄市永芳國小 老師

周長誼 台南市光榮實驗小學 老師

羅儀涵 台南市光榮實驗小學 老師

邱曉芬 人本教育基金會 想想研發中心主任